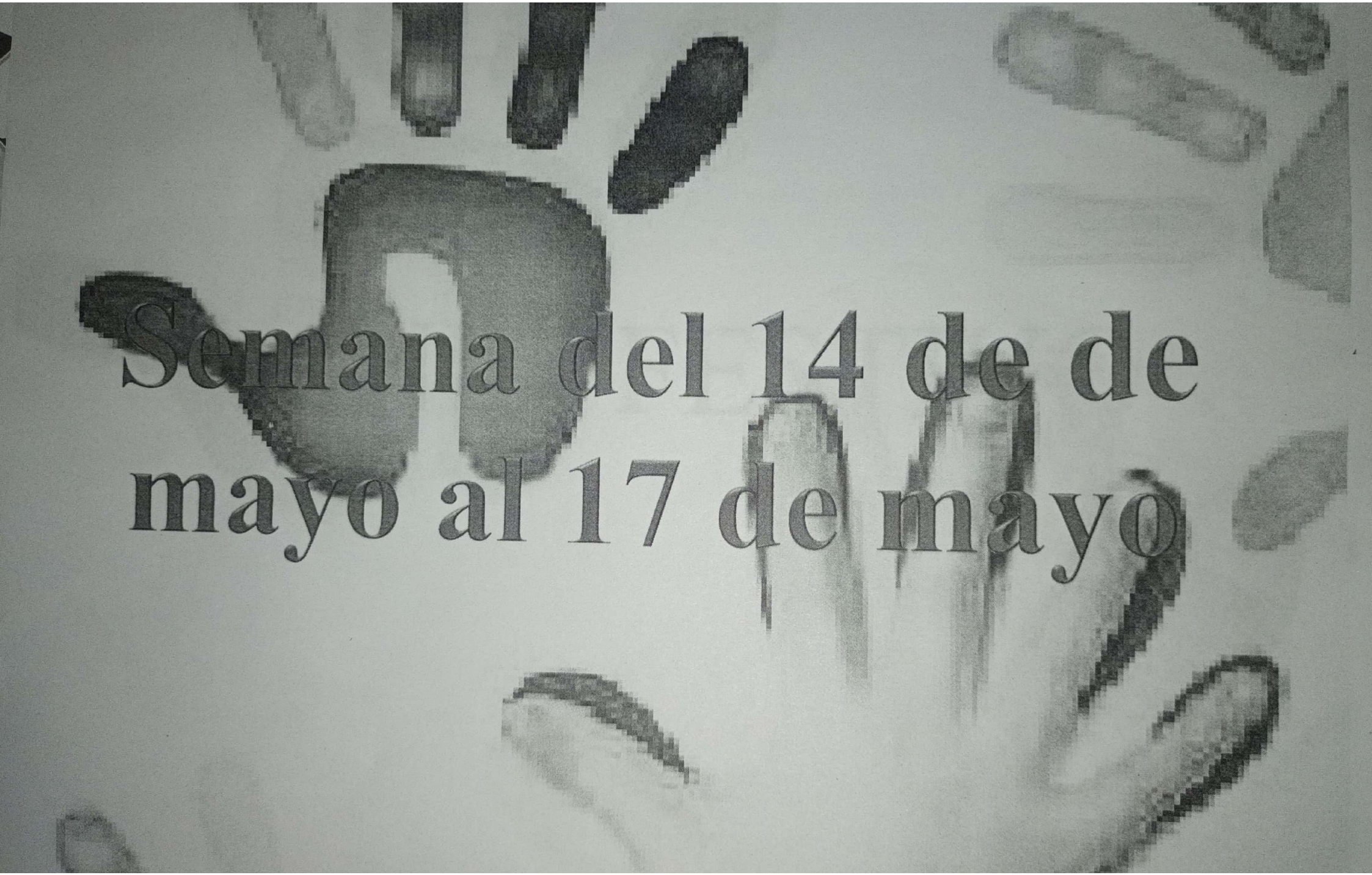


Powered by CamScanner

LUNES FESTIVO

Powered by CamScanner

MIERCOLES:15 de mayo 2024

PROPÓSITO: Generar espacios con los niños y niñas donde se practiquen las diferentes rutinas cotidianas como los momentos de comer, higiene en el lavado de manos por medio de la actividad TEA fortaleciendo la vinculación al jardín .

MODALIDAD PRESENCIAL

ACTIVIDAD RECTORA	ESTRATEGIA EJE	DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
JUEGO	**Estrategia: CESTO DE TESOROS** **Eje: Construir la autonomía.**	En este primer momento damos la bienvenida a los niños y niñas en el aula, con un caluroso saludo. Al ingresar la profesional les pintara la nariz con pintucarita. Allí se invitara los niños y niñas a ubicarse en sus mesas y sillas donde encontraran diferentes instrumentos musicales como maracas, tambores, sonajeros, entre otros, con los cuales el niño o la niña podrán interactuar y compartir al ritmo de los instrumentos , escuchando también rondas infantiles. Por último recordaremos a los niños y niñas a través de la práctica del lavado de manos la importancia de hacerlo cada vez que realizamos una actividad, pues tener las manos limpias ayuda a cuidar de nuestra salud.	Pinturitas Tambores Sonajeros Maracas
EXPLORACION DEL MEDIO **JUEGO**	**Estrategia: CESTO DE TESOROS** **Eje: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos**	Para este momento se dará inicio a la actividad invitando a los niños y niñas a observar un video sobre la alimentación saludable y las normas al momento de comer, seguido de esto se motivara a los niños a explorar el cesto en donde encontraran juegos de kit de cocina y frutas para que con estos puedan crear diferentes juegos, mientras que la profesional les indica el uso de elementos como los platos, cucharas, vasos entre otros. Se dará el espacio para que los niños jueguen libremente y compartan con sus compañeritos al ritmo de diferentes rondas infantiles.	Música Kit cocina Video
EXPLORACION DEL MEDIO	**Estrategia: JUEGO HEURISTICO** **Eje: Experimentar y construir hipótesis.**	Al final de la jornada se motivara a los niños a sentarse en las colchonetas en donde se les facilitara un cesto con tubos de encajar, pelotas y cucharas plásticas, permitiendo que exploren y busquen utilidades para los elementos que encuentran dentro del cesto. Se motivara a los niños a que ayuden a clasificar los elementos ubicando en diferentes lugares cada uno de estos con ayuda de las cucharas plásticas la profesional les estará guiando la actividad. Finalmente podrán jugar libremente mientras esperan la llegado de sus padres.	Cesto Pelotas Colchonetas Cucharas Tubos de encajar

Powered by CamScanner

valoración

se da hicio a las actividades del dia, al momento de interactuar con las maracas, los ñños y las ññas estuvieron atentos y felices, en la actividad de alimentacion saludable estuvieron atentos al video expuesto sobre algunas frutas y verduras, lo cuál aprendieron la importancia de comer saludable. después al momento de interactuar con kit de cocina y algunas frutas. y verduras donde celeste y zoe pensaron que eran de verdad y con algunos platos lo simularon entre ellos. todos exploraron y jugaron libremente, gael sintio mas interes por la loza que por los frutas y las verduras. mientras que dalia estuvo mas concentrada en las canciones infantiles expuestas.

Reflexión Pedagógica: se alcanzo el proposito de la actividad del dia de hoy donde, los ñños y ññas comprenden la importancia de una alimentacion saludable. tanto en el jardin infantil como en casa según Piaget todos los ñños y ññas necesitan nutrientes, vitaminas, minerales. carbohidratos, proteinas y grasas promoviendo un buen desarrollo corporal y cognitivo para su edad.

Powered by CamScanner

MARTES: 14 de mayo 2024			
PROPÓSITO: Potencializar el desarrollo de la motricidad fina en niños y niñas por medio de la exploración y manipulación de elementos con formas, colores y texturas diferentes, a través de las estrategias pedagógicas del cesto de los tesoros y el juego heurístico fortaleciendo la vinculación al jardín infantil.			
MODALIDAD PRESENCIAL			
ACTIVIDAD RECTORA	**ESTRATEGIA EJE**	**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**	**RECURSOS**
EXPLORACION DEL MEDIO **JUEGO**	**Estrategia: CESTO DE TESOROS** **Eje: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.**	En este primer momento damos la bienvenida a los niños y niñas en el aula con un caluroso saludo, jugando con burbujas y escuchando rondas infantiles al ingresar se invitara los niños y niñas a sentarse sobre las colchonetas sensoriales en donde encontraran un cesto con bloques de encajar y tubos, cada uno podrá ir tomando los objetos de sus preferencia, se les indicara que pueden encajar y crear torres con las fichas. Luego se dejara que los niños jueguen libremente con las fichas.	Talento humano Tubos encajar Fichas encajar
JUEGO **ARTE**	**Estrategia: CESTO DE TESOROS** **Eje: Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética.**	Para este momento se dará inicio a la actividad invitando a los niños y niñas a bailar al ritmo de la música realizando diferentes movimientos con el cuerpo, seguido se invitara a los niños y niñas a ubicarse en sus mesas y sillas. Las mesas tendrán pegado papel café encima, la profesional les facilitara a cada uno palos de paleta y un poco de pintura, indicándoles para que con su dedito vayan pintando los palos de paleta, pueden usar diferentes colores de pintura y a su vez realizar garabateo con pintura sobre el papel craff. Se permitirá que los niños pinten y jueguen libremente con el garabateo. Por ultimo nos dirigimos al baño para practicar y realizar el buen lavado de manos	Papel Craff Pintura Palos de paleta
EXPLORACION DEL MEDIO	**Estrategia: CESTO DE TESOROS** **Eje: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos.**	Para este momento la profesional dispondrá de un cesto donde pondrá diferente material sensorial como: botellas sensoriales, bolsas sensoria Se invitara a los niños y niñas a sentarse en semicírculo alrededor del cesto motivándolos a que exploren, manipulen e interactúen con cada uno de los diferentes objetos sensoriales, seguidamente se invitara a los niños y niñas a quitarse los zapatos y caminar sobre las bombas, retazos de tela, espumas, pelotas, pompones entre otras.	Botellas Sensoriales Bombas Pelotas Espumas

Powered by CamScanner

Valoración

Se da inicio a las actividades del día. donde los niños y las niñas en el primer momento interactuaron con fichas de encanjar excepto martin yo que al ingresar estuvo un poco llorancito, en las actividades siguientes. al observar el video educativo sobre movimientos del cuerpo siguiendo la musica. donde todos estuvieron atentos mientras la docente organizaba las mesas con papel cafe. donde al pintar con palitos de paleta utilizaron. diferentes colores. realizando trazos y garabateo donde. se sintieron muy comodos desarrollando la actividad, celeste. se puso las manos e incluso las de sus compañeros zoe, martin y gael. terminaron la actividad y siguiendo instrucciones por la profesional a lavarnos manitos.

Reflexión pedagógica: se alcanzo el proposito para la actividad del día de hoy donde los niños y las niñas aprendieron trazos y garabateo realizado la actividad, de manera agradable ya que según (Joan Miró) la exploración de los diferentes colores y garabateos donde se crean formas fantasticas permitiendo crear niños seguros y creativos al momento de realizar una actividad.

JUEVES:16 de mayo 2024

PROPÓSITO: Potenciar la curiosidad por medio de la exploración y la manipulación de diversos elementos y utensilios que se encuentran en el entorno, permitiendo que los niños y niñas los reconozcan y puedan satisfacer con estos alguna necesidad específica fortaleciendo la vinculación al jardín infantil .

MODALIDAD: PRESENCIAL

ACTIVIDAD RECTORA	ESTRATEGIA EJE	DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
EXPLORACION DEL MEDIO **JUEGO**	**Estrategia: CESTO DE TESOROS** **Eje: Experimentar y construir hipótesis**	En este primer momento damos la bienvenida a los niños y niñas en el aula en donde estaremos escuchando música y jugando con burbujas. Se les invitara a sentarse alrededor del cesto en el cual encontraran cucharas plásticas, globos sensoriales, kit de frutas y pelotas motivándolos a utilizar las cucharas para tomar los elementos y poderlos trasladar a otro lugar del aula, se dejara que los niños sean quienes busquen las posibilidades de uso de los diferentes elementos creando con estos diferentes opciones de juego, explorando y compartiendo con sus compañeritos. Por último se invitara a dejar cada elemento en su lugar.	Cucharas plásticas Pelotas Kit de frutas Globos sensoriales.
EXPLORACION DEL MEDIO	**Estrategia: CESTO DE TESOROS** **Eje: Vivir espacios de participación genuina.**	Para este momento la profesional dispondrá de un cesto donde pondrá diferente material sensorial como: botellas sensoriales, bolsas sensoriales, bombas, retazos de tela, espumas, pelotas, pompones entre otras. Se invitara a los niños y niñas a sentarse en semicírculo alrededor del cesto motivándolos a que exploren, manipulen e interactúen con cada uno de los diferentes objetos sensoriales , seguidamente se invitara a los niños y niñas a quitarse los zapatos y caminar sobre el tapete sensorial que con anterioridad la profesional organizo. Al finalizar se les permitirá a los niños y niñas jugar con estos elementos libremente.	Bolsas sensoriales Botellas Sensoriales Bombas Pelotas
JUEGO	**Estrategia: CESTO DE TESOROS** **Eje: Movimiento, medio de interacción y juego**	Para finalizar la jornada se invitara a los niños y niñas a tomar del cesto un frasco en donde podrán ir poniendo palos de paleta que la profesional les facilitara, cada uno podrá tomar el frasco de su preferencia y se les invitara realizar la actividad en repetidas ocasiones. Mientras esperan la llegada de sus padres.	Cesto Tarros Palos de paleta

Powered by CamScanner

valoración

el dia de hoy se da inicio a las actividades del dia donde en el primer momento disfrutaron y compartieron con globos sensoriales y demás elementos encontrados en el costo de los tesoros donde caleste y zoe se desplazaron por toda el aula con los elementos en la cabeza creando y explorando diferentes maneras de juego, en el siguiente momento en un costo encontraron materiales como: Bolsas sensoriales, Botellas sensoriales, Bombas y algunas pelotas, donde Gael y martin estuvieron curioseando que tenian las botellas por dentro compartiendo entre ellos creando nuevos vinculos con sus compañeros y afinidad con los elementos encontrados en el costo.

Reflexión Pedagógica: el dia de hoy se logro alcanzar el propósito, donde los niños y los niños ofrecieron y exploraron nuevos texturas fortaleciendo su inteligencia visual. y vinculos con su compañeros realizando las actividades de manera agradable lo que según Piaget, la inteligencia de los niños y niñas tanto como su desarrollo cognitivo y visual se fundamento con experiencias sensoriales.

Powered by CamScanner

VIERNES: 17 de mayo 2024			
PROPÓSITO: Crear espacios dentro del aula que le permitan a los niños y niñas explorar y desarrollar su creatividad por medio de expresiones artísticas a través del trabajo con pinturas, dinámicas y bailes en juegos de roles mediante el cesto de los tesoros y el juego heurístico fortaleciendo la vinculación al jardín infantil.			
MODALIDAD PRESENCIAL			
ACTIVIDAD RECTORA	**ESTRATEGIA EJE**	**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**	**RECURSOS**
EXPLORACION DEL MEDIO	**Estrategia: CESTO DE TESOROS** **Eje: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos.**	La profesional en atención a la primera infancia dará la bienvenida a los niños y niñas en el aula en donde se recibirán con un caluroso saludo de bienvenida y diferentes rondas infantiles. Para este primer momento los niños y niñas encontraran un cesto con variedad de pelotas en colores y tamaños, en donde podrán tomar las de su preferencia, se invitara a que lancen las pelotas dentro de un cesto vacío, las lancen entre ellos y las pateen.Se dará el espacio para que los niños y niñas jueguen libremente con los elementos del cesto creando diferentes opciones de juego.	Talento humano Cesto Pelotas
EXPLORACION DEL MEDIO **ARTE**	**Estrategia: CESTO DE TESOROS** **Eje: Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética**	Para este momento la profesional indicara con anticipación a los padres de familia que los niños deben asistir con ropa adecuada para trabajar con pintura. Para dar inicio a la actividad se motivara a los niños y niñas a bailar la canción de la batalla del calentamiento realizando diferentes movimientos y moviéndose por todo el espacio. Seguido de esto se ubicaran los niños en sus mesas en donde con anterioridad la profesional les puso papel Craff encima. Allí se les pondrá gotas de pintura de diferentes colores y se dejara que ellos con sus deditos vayan creando sus diferentes expresiones artísticas y se expresen libremente a través de la pintura diciéndoles que son artistas y felicitándoles por su trabajo. La profesional estará facilitando la pintura necesaria para la actividad.	Papel craff Pintura mesas
EXPLORACION DEL MEDIO **JUEGO**	**Estrategia: CESTO DE TESOROS** **Eje: Construir la autonomía**	Al final de la jornada se invitara a las niñas y niños a que se ubiquen en semicírculo en donde se les facilitaran un cesto con diferentes elementos como cubos, aros, títeres, pelotas entre otros, se les motivara para que exploren el cesto y jueguen libremente explorando, compartiendo y divirtiéndose con sus compañeritos y la profesional mientras escuchamos diferentes rondas infantiles.	Cesto Títeres Aros Pelotas

Powered by CamScanner

valoración

se da inicio con una pequeña bienvenida donde martu ingreso un poco llorosonato. pero se calmo con el. costo de pelotas, en el primer momento se desarrollo una actividad de pintura, donde mientras se inicia se calienta un poco con la batalla del calatamenta donde zoe y celeste bailaron y siguieron las instruciones expuestas en el video educativo, en la actividad con pintura Gael no interactuo mucho ya que no le gusta esuciarse pero con la punta del dedo realizo pequeños puntos en el papel craf, nathaly y antonella eraron pequeñas ilustraciones explorando y interactuando con diferentes materiales como la pintura.

Reflexión Pedagógica: El día de hoy se alcanzo el proposito donde los niños y las niñas exploraron y interactuaron con diferentes materiales como craf y pintura según Howard Gardner "la educación artística aporto conocimiento estimulando el desarrollo cognitivo, creativo, expresivo y practico.

Powered by CamScanner

Semana del 20 de mayo al 24 de mayo

Powered by CamScanner

LUNES 20 de mayo 2024

PROPÓSITO: *Permitir a los niños y niñas conocer, explorar e interactuar en el espacio de manera libre y espontánea con variedad de Elementos utilizando el cesto de tesoros y el juego heurístico fortaleciendo la vinculación al jardín infantil.*

MODALIDAD PRESENCIAL

ACTIVIDAD RECTORA	ESTRATEGIA EJE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
EXPLORACION DEL MEDIO ***JUEGO***	**Estrategia: CESTO DE TESOROS** **Eje: Desarrollar seguridad y confianza en si mismos.**	La profesional en atención a la primera infancia dará la bienvenida a las niñas y los niños en el aula, allí se recibirán con un caluroso saludo y diferentes rondas infantiles. Los niños entraran a descubrir el espacio en donde se les irán facilitando elementos para que jueguen y exploren, se les invitara a sentarse en sus mesas y sillas en donde la profesional les facilitara fichas de Diferentes colores y formas para que se diviertan.	Música Fichas
JUEGO	***Estrategia: CESTO DE TESOROS*** ***Eje: Vivir espacios de participación genuina.***	En este momento se dará inicio a la actividad motivando a los niños y niñas a bailar la canción "la vaca lola" seguido de esto la profesional los invitara a sentarse para que puedan observar y explorar el cesto el, cual tendrá, pelotas, fichas de colores, aros y cubos sensoriales en donde cada uno podrá tomar los elementos de su preferencia para descubrir formas y colores. Se les permitirá a los niños interactuar entre ellos para que se vayan vinculando con sus compañeritos. Tendrán el tiempo necesario para poder explorar todo lo que hay dentro del cesto. Por último se les invitara a poner cada cosa en su lugar.	Cesto Fichas Aros Cubos
EXPLORACIÓN DEL MEDIO	***Estrategia: CESTO DE TESOROS*** ***Eje: Movimiento, medio de interacción y juego.***	Al final de la jornada se motivara a los niños a sentarse en las colchonetas en donde se les facilitara un cesto con fichas sensoriales , cubos y sonajeros Permitiendo que exploren y busquen utilidades para los elementos que encuentran dentro del cesto jugando de manera libre con sus compañeritos mientras esperan la llegada de sus padres.	Fichas sensoriales Cubos Sonajeros

Powered by CamScanner

valoración

El día de hoy se da inicio con un caluroso abrazo, donde ingresaron un poco llorosatos, al ingresar de un fin de semana, donde interactuaron con fichas mientras escuchaban rondas infantiles, en el primer momento la profesional les coloco. la vaca lola dade celeste, Antonella. lo interactuan y bailan. al compas de la cancion, terminando de cantar y bailar la baca lola, exploraron con el cesto de tesoros donde encontra ron fichas, cubos, Avos donde Gael, nataly, zoe. y dalhia disfrutaron compartiendo y aprendiendo colores formas, y armando y desarmando figuras con su imaginacion. finalizando el dia, mientras la profesional los arreglo para ir a casita exploraron y crearon melodias con maracas y sonajeros donde celeste canto la vaca lola y una pequeña parte de los pollitos. mientras esperan a papitos.

Reflexión pedagógica: el dia de hoy se alcanzo el propósito de la actividad ya que a ellos les gusta explorar y crear figuras con su imaginacio, como afirma Martha chockler. el contacto la exploracion y la experimentacion del entorno y los objetos, le permiten en cada momento a su nivel, vincular y apropiarse progresivamente de su desarrollo construyendo matrices de aprendizaje.

Powered by CamScanner

MARTES : 21 de mayo 2024			
PROPÓSITO: Estimular el conocimiento y la curiosidad a través del arte de las percepciones táctiles facilitando espacios en donde los niños y niñas puedan observar, explorar e interactuar la diversidad cultural mediante estimulación sensorial y cognitiva.			
MODALIDAD PRESENCIAL			
ACTIVIDAD RECTORA	**ESTRATEGIA EJE**	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**	**RECURSOS**
EXPLORACION DEL MEDIO **JUEGO**	**Estrategia: CESTO DE TESOROS** **Eje: Vivir espacios de interacción genuina.**	La profesional en atención a la primera infancia dará la bienvenida a las niñas y los niños donde se recibirán con música infantil y burbujas. En este primer momento se permitirá a los niños y niñas descubrir el espacio en donde encontraran diferentes elementos dentro y fuera del cesto la profesional los invita a explorar dentro del salón los diferentes objetos que allí se encuentran y que los compartan entre ellos permitiendo así su vinculación con los demás compañeros.	Talento humano Fichas Juguetes Pelotas
ARTE	**Estrategia: Pre rincon artístico** **Eje: explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.**	Para dar inicio a la actividad se motivara a los niños y niñas a bailar al rito de CANTOS "tortuguita veni baila "juego afro https://www.youtube.com/results?search_query=tortuguita+ven%C3%AD+a+bailar la profesional realizara los movimientos para que los niños y niñas imiten lo que ella hace ,permitiendo que por medio de este juego conozcan la cultura afrocolombiana , mientras con ayuda de titeres la docente les contara un cuento sobre la cultura afrocolombiana para terminar ,sse invitara a los niños y niñas a sentarse en un semicírculo mientras la profesional les proporciona en la mitad papel craff y pintura donde deberán p a pintar sus huellas de manos con pinturas muy coloridas mientras escuchamos rondas infantiles de carnaval.	Música Pintura craff Titeres
EXPLORACION DEL MEDIO	**Estrategia: pre rincón literario** **Eje: desarrollar seguridad y Confianza en sí mismos.**	Al final de la jornada se invitara a las niñas y niños a que se ubiquen en semicírculo para que puedan observar un video educativo sobre la afrocolombianidad y su importancia con sus compañeritos mientras esperamos la llegada de los padres.	Talento humano Cuento

Powered by CamScanner

Valoración

El día de hoy se dolnicio con un coluruso abrazo donde los ñños y ññas lngresaron felices al jardn lnfantil, en el primer momento se orgauzo el oulo. con musico de la afrocolombianidad donde zoe y celeste disfrutaron realizando el baile de la tortuguita. mientras que los demás ñños estuvieron un poco mas dispersos, en el segundo momento. todos los ñños y las ññas se sentaron en un semicirculo mientras la profesional prepara los elementos como futuro, ponitos y demas donde dalhia y nataly les gusto mucho explorar y jugar con la. futura., martn. mientras la profesional ponia sus manitos se unto un poco la carita y sus brazos mientras que o Antonella. no le gusto mucho ensuciarse sus manitos.

Reflexión pedagógica: se logro el propósito de la actividad ya que los ñños estuvieron muy atentos y concentrados aprendido sobre la afrocolombianidad. como lo afirma Flous (2011) Planteando estimular la creatividad y el aprendizaje por medio de la cultura creando ñños inclusivos y respetuosos con los diferentes.

MIERCOLES:22 de mayo 2024			
PROPÓSITO: Promover espacios lúdicos para que los niños y niñas se descubran así mismos a partir de juegos de observación, exploración y Movimiento por medio del trabajo pedagógico con el cesto de los tesoros y el juego heurístico fortaleciendo la vinculación al jardin.			
		MODALIDAD PRESENCIAL	
ACTIVIDAD RECTORA	**ESTRATEGIA EJE**	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**	**RECURSOS**
JUEGO	**Estrategia: CESTO DE TESOROS** **Eje: Vivir espacios de participación genuina**	En este primer momento daros la bienvenida a los niños y niñas en el aula con un caluroso saludo. Los niños y niñas encontraran las colchonetas sensoriales en donde se invitaran a sentarse para que exploren el cesto en donde encontraran espumas, aros, cucharas plásticas y entre otros elementos. Se dará el espacio para que jueguen libremente y compartan con sus compañeritos.	Espumas Aros Cucharas plásticas Fichas
EXPLORACION DEL MEDIO **JUEGO**	**Estrategia: CESTO DE TESOROS** **Eje: Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.**	Para este momento se dará inicio a la actividad con la canción la batalla del calentamiento en donde se motivan a los niños a realizar movimientos por toda el aula, luego se ubicarán en el aula las colchonetas para que los niños y niñas puedan realizar ejercicios. Se dará inicio a la actividad retirando los zapatos e invitándoles a acostarse sobre las colchonetas en donde la profesional les motivara a realizar movimientos suaves con sus pies y sus manos, se les motivara a gatear para tomar algunos objetos como cubos, aros, pelotas que encontraran en el cesto con los cuales los niños podrán jugar libremente Compartiendo con sus compañeritos. De fondo los niños estarán escuchando música para relajar.	Música Colchonetas Aros Pelotas Cubos
EXPLORACION DEL MEDIO	**Estrategia: CESTO DE TESOROS** **Eje: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos**	En este momento la profesional invitara a los niños y niñas a sentarse en semicírculo donde les hará entrega de varios aros. En uno extremo del aula pondrá los soportes e invitara a los niños y niñas a que cada uno manipule e interactúe con los aros. Seguidamente los invitara a que los lancen a una distancia no muy lejana tratando de encestarlos en el soporte, aplaudiéndolos cada vez que logren el objetivo. Al final se les permitirá jugar libremente invitándolos a compartir con sus compañeritos.	Aros Soportes

Powered by CamScanner

valoración

se da inicio el día de hoy organizando el aula para recibir a los niños con un caluroso abrazo donde dalhia ingreso un poco llorona por la ida de su mamita, pero en compañía de celeste interactuaron con diferentes materiales como espuma cubetas mientras esperamos a los amigos, en el primer momento realizaron diferentes movimientos corporales en compañía de la canción la batalla del calentamiento donde zoe y gael realizaron muchos ejercicios en compañía de la docente y en el segundo momento todos se retiraron los zapatos y se acostaron en la colchoneta para realizar movimientos suaves para liberar un poco sus habilidades, donde Antonella levanto los pies muchas veces disfrutando de la actividad martin gateo, hasta coger los demás elementos que estaban encima de la colchoneta como cubos y demás disfrutando de la actividad de relajación.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: se logro el propósito de la clase de actividades donde los niños realizaron diferentes movimientos corporales como afirmo: piaget el esquema corporal por las nociones cognitivas del cuerpo es decir cuando el niño se enfrenta a relaciones tempero espaciales, teniendo en cuenta ubicación del cuerpo.

Powered by CamScanner

JUEVES:23 de mayo 2024

PROPÓSITO: Estimular por medio de la lectura de imágenes, títeres y canticuentos el desarrollo lingüístico de los niños y niñas permitiéndoles explorar, observar y expresarse libremente a través de las estrategias pedagógicas del cesto de los tesoros y el juego heurístico fortaleciendo la vinculación al jardín infantil.

MODALIDAD PRESENCIAL

ACTIVIDAD RECTORA	ESTRATEGIA EJE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
JUEGO **LITERATURA**	**Estrategia: CESTO DE TESOROS** **Eje: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas.**	En este primer momento damos la bienvenida a los niños y niñas en el aula con un caluroso saludo, estarán sonando cuentos infantiles. Se invitara a los niños y niñas a sentarse en círculo para que puedan explorar el cesto en el cual encontraran algunos libros y revistas acompañadas de títeres, se motivara a los niños para que exploren y observen de manera libre los libros realizando una lectura de imágenes, jugando además con los títeres en donde se involucraran a los niños en diferentes historias. Por último se dará el espacio para que los niños jueguen, exploren y compartan en el espacio jugando Libremente con sus compañeritos.	Cesto Libros Revistas Títeres
EXPLORACION DEL MEDIO	**Estrategia: CESTO DE TESOROS** **Eje: Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.**	Para dar inicio a la actividad la profesional utilizara títeres de diferentes animales para contar a los niños la historia del carnaval de los animales, cambiando las voces para llamar la atención de los niños, luego se invitara a los niños a bailar el baile de los animales motivando a los niños a realizar los diferentes sonidos de los animales. Se les permitirá moverse libremente por el aula para que además puedan explorar el cesto y jugar libremente con los elementos compartiendo con sus compañeritos.	Música Títeres Cesto Juguetes
JUEGO	**Estrategia: CESTO DE TESOROS** **Eje: Movimiento, medio de interacción y juego**	En este momento se invitara a los niños y niñas a sentarse en semicírculo sobre las colchonetas sensoriales para explorar el cesto en donde encontraran algunas láminas de animales, fichas, cubos entre otros se invitara a los niños a que exploren el cesto escogiendo las fichas de su preferencia. Seguido la profesional ira pintando la cara de su animal preferido mientras los niños están escuchando música infantil y compartiendo con sus compañeritos.	Laminas Fichas Cubos Pintucaritas

Powered by CamScanner

valoración

El día de hoy se recibe a los niños y niñas con un caluroso saludo recibiendo los con rondas infantiles, en el primer momento encontraron revistos, cuentos donde celeste y zoe disfrutaron viendo y explorando los diferentes imagenes, en el segundo momento con ayuda de titeres de animales y la canción el baile de los animales donde yoel, martin y Antonella. imitaron algunos sonidos de animales. como el perro, la vaca, el gato. mientras que dalhia estuvo mas dispersa. y poniendo atencion a lo que realizan sus compañeros, con ayuda de pulucarita se fueron felices. con su carita pintada de el animal que escogieron.

Reflexión pedagogica

se logro el propósito de la actividad ya que se logro la exploración con los animales y sus sonidos según un estudio de la revista early childhood Education Journal "la interación con los animales en la educación infantil puede promover el desarrollo emocional, social y cognitivo fomentando actitudes positivas sobre el medio ambiente.

Powered by CamScanner

VIERNES: 24 de mayo 2024

PROPÓSITO: Potenciar en niños y niñas habilidades que permitan el fortalecimiento de la motricidad gruesa por medio de actividades de baile, juegos y dinámicas a través del trabajo pedagógico, con el cesto de los tesoros y el juego heurístico.

MODALIDAD PRESENCIAL

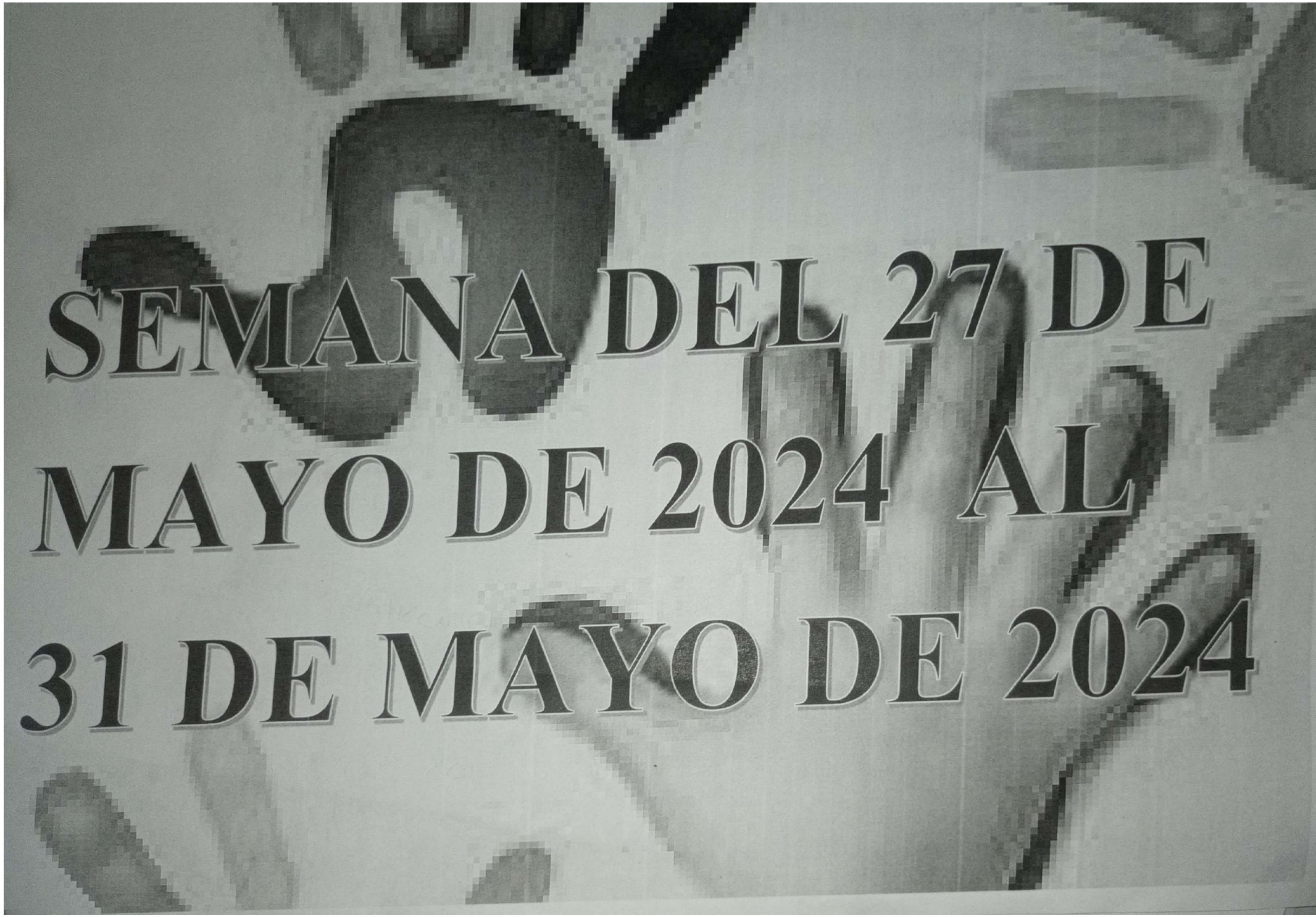
ACTIVIDAD RECTORA	ESTRATEGIA EJE	DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
EXPLORACION DEL MEDIO	**ESTRATEGIA: CESTO DE TESOROS** **Eje: Desarrollar seguridad y confianza en si mismos.**	Para este momento se les dará la bienvenida a los niños y niñas con rondas infantiles, se invitara a los niños y a las niñas a interactuar con el cesto de tesoros donde encontraran una canasta y en el habrá: arma todo y botellas sensoriales, donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de explorar y fortalecer vínculos con sus compañeros.	Canasta Música Pelotas
EXPLORACION DEL MEDIO **JUEGO**	**Estrategia: pre rincón musical** **Eje: Vivir espacios de participación genuina.**	Mi jardín un lugar maravilloso reconocimiento y apropiación: En este primer momento damos la bienvenida a los niños y niñas en el aula con un caluroso saludo. Al ingresar la profesional les pintara la nariz con pintucarita, seguidamente se realizara una fiesta infantil realizara burbujas a los niños y se les invitara a bailar diferentes rondas infantiles. Seguido se motivara a los niños a explorar el cesto donde encontraran diferentes instrumentos musicales como maracas, tambores, sonajeros, entre otros, con los cuales el niño o la niña podrán interactuar y Compartir al ritmo de los instrumentos de manera libre con sus compañeritos. Al finalizar se realiza un recorrido con los instrumentos por el jardín reconociendo el espacio.	Música Maracas Tambores Pimtucarita
JUEGO	**Estrategia: CESTO DE TESOROS** **Eje: Construir la autonomía**	Al final de la jornada se invitara a las niñas y niños a que se ubiquen en semicírculo para que puedan explorar el cesto de los tesoros el cual contiene elementos como fichas, tubos de encajar, pompones, botellas , espumas entre otros elementos, con los cuales podrán jugar libremente . Mientras esperamos la llegada de los padres.	Cesto Tubos encajar Pompones Botellas Espumas

Powered by CamScanner

valoración

El día de hoy se da inicio al último día de la semana con un caluroso abrazo. donde los niños ingresaron muy felices donde en compañía de rondas infantiles disfrutaron y jugaron con sus compañeros, en el primer momento se pintaron la nariz con pintura roja dada martin y celeste estuvieron muy curiosos mientras sus demás compañeras seguían disfrutando de la fiesta. en el segundo momento los niños escogieron el implemento de musica de su preferencia dode nathaly cogio el tambor, celeste una maraca. pequeña, martin una maraca de agua, y los demás tambien selecionaron la maraca de su preferencia para luego así realizar un pequeño recorrido por el primer piso conociendo los espacios del jardín.

REFLEXION PEDAGÓGICA: Para piaget el proceso de los ambientes de aprendizaje en los niños hace referencia a la importancia de conocer el entorno que los rodea. defendido el lugar donde se encuentren logrando así un buen desarrollo cognitivo y completo con el propósito de las actividades propuestas.



Powered by CamScanner

valoración

El dia de hoy se da inicio. con un caluroso abrazo. donde los niños y las niñas ingresaron un poco. llorositos ya que. ulieron del fin de semana en el primer momento coste. y zoe interactuaron con el cesto de tesoros lo cual. tenia palitos de polito. jugando entre ellos y. compartiendo mientras que gael. y antonella. escogieron los tarros, en el segundo momento la profesional realizo un laberinto en compañia de las mesas. y los cobijas donde todos estuvieron gateando y desestresandose pasando por el tunel. mientras, natalia solo escucho las rondas infantiles, ya que. le daba un poco de miedo interactuar. con el tunel. se. divirtieron mucho el dia de hoy.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El dia. de hoy se logro el propósito de la actividad ya que los niños y niñas. según una. investigación realizada por la universidad de barcelona. el. gateo es una forma de fortalecer. su parte motriz y. desarrollo de sus piernas., siendo una etapa locomotora. ya que ayuda al niño en diferentes maneras de desplazarse.

Powered by CamScanner

MARTES :28 de mayo 2024

PROPÓSITO: Promover espacios lúdicos donde los niños y niñas se descubran si mismo a partir de juegos de exploración y movimiento, logrando diferenciarse paulatinamente del adulto y el entorno.

MODALIDAD PRESENCIAL

ACTIVIDAD RECTORA	ESTRATEGIA EJE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
EXPLORACION DEL MEDIO	**Estrategia: CESTO DE TESOROS** **Eje: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos**	Para este momento la profesional en atención a la primera infancia dará la bienvenida a los niños y niñas en el aula donde se recibirán con muy buena actitud. Allí se invitará a los niños y niñas a sentarse en las sillas y mesas dónde encontrarán un cesto en el cual encontrarán diferentes prendas de vestir de muñecos y pinzas de ropa pequeñas. Se invitará a los niños y niñas a explorar estos elementos y desplazarse donde esta el tendedero para que cuelguen las prendas interactuando y compartiendo con sus pares.	Talento humano Cesto, prendas, Pinzas, tendedero.
EXPLORACION DEL MEDIO **JUEGO**	**Estrategia: JUEGO HEURISTICO** **Eje: Construir la autonomía descubrir la identidad.**	En este espacio la maestra con anterioridad elaborara plastimasa con harina de trigo, aceite, sal, azúcar y agua. Invitará a los niños y niñas a sentarse en semi circulo dónde le hará entrega a cada uno de una bola de plastimasa motivándolos a que la manipulen y exploren libremente. Seguidamente, encima de la mesa y con ayuda de la maestra moldearán diferentes figuras con bolitas, animalitos y palitos utilizando moldes de plástico. Al finalizar se pondrá todo en orden con ayuda de los niños y niñas.	Talento humano Harina, aceite Azúcar, sal, agua, Moldes de plástico.
LITERATURA **JUEGO**	**Estrategia: CESTO DE TESOROS** **Eje: Construir la autonomía**	En este tercer momento los niños encontrarán un cesto de tesoro en el cual hallarán aros de diferentes colores para ensartar, fichas y diferentes juguetes de los cuales podrán tomar los de su preferencia. La profesional se involucrará con los niños para crear diferentes juegos con ellos y luego los dejará que jueguen solitos.	Talento humano Aros Fichas Juguetes Cesto

Valoración

El día de hoy se da inicio a las actividades con un caluroso saludo donde encontraron muñecos con prendas de vestir donde con ayuda de los ganchos de ropa pequeñas exploraron y colgaron cada prenda de vestir; en el segundo momento con ayudo de harina, aceite, azucás, sal y agua. la profesional con ayudo de los niños realizo una plastimasa donde zoe, celeste, gael les gusto interactuar y explorar estos materiales. mientras que celeste antonella esperaron que ya todos los ingredientes estuvieran disueltos para crear diferentes elementos de su preferencia donde martin, nathaly dijeron que creaban animales como un perro, gusano se divirtieron mucho concentrandose en la actividad, para terminar mientras se arreglan para ir a casa exploraron y compartieron juguetes y fichas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: se logro el propósito de la actividad donde explorar favorece su pensamiento cognitivo como lo afirma jean piaget. la exploración fortalece el desarrollo cognitivo explorando cada elemento por conocer.

MIERCOLES : 29 de mayo de 2024

PROPÓSITO: Explorar con nuevos materiales y elementos mediante actividades que le permitan a los niños y niñas ser autónomos e independientes creando valores en una sana convivencia

MODALIDAD PRESENCIAL

ACTIVIDAD RECTORA	ESTRATEGIA EJE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
JUEGO	**Estrategia: CESTO DE TESOROS** **Eje: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos**	En el primer momento se dará la bienvenida a los niños y niñas, luego se escucharán diferentes rondas infantiles para invitar a los niños a bailar, jugar, divertirse e interactuar con sus compañeritos y la profesional. A continuación se ubicarán los niños en sus mesas y sillas en donde la profesional les entregará fichas de diferentes colores para que puedan jugar con ellas.	Talento humano Música Fichas
EXPLORACION DEL MEDIO **LITERATURA**	**Estrategia: CESTO DE LOS TESOROS** **Eje: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas**	Para este momento la profesional ubicará las niñas y niños en semicírculo en cada una de las sillas con el fin de presentar un video educativo donde aprenderán a decir que no en los momentos necesarios y oportunos. El cuento se encuentra en youtube y su nombre es Aprender a Decir que No. La finalidad de esta actividad es enseñar a los niños a tener amor propio, a valorarse, a tener autoestima, a tener libertad de negarse cuando lo considere justo y necesario. Se realizará un refuerzo a la actividad con títeres.	Talento humano Computador sonido
JUEGO	**Estrategia: CESTO DE TESOROS** **Eje: desarrollar seguridad y confianza en sí mismos.**	Para el último momento la profesional les colocará a los niños música para relajar y al mismo tiempo dejará a los niños un cesto de tesoros el cual contiene botellas sensoriales de diferentes colores con objetos llamativos dentro de ellas para llamar la atención de los niños, cada uno tomará las de su preferencia y se permitirá que jueguen, compartan y se diviertan con sus compañeritos.	Talento humano Botellas sensoriales Cesto

Valoración

El día de hoy se da inicio a las actividades del día, donde se inicio con un caluroso abrazo, mientras llegaban todos los niños escuchan rondas infantiles. y cogeron diferentes fichas de colores, donde zoe y celeste ormaron. según su imaginación, en el segundo. momento observaron un video educativo donde aprendieron a quererse como son y a querer a sus compañeros donde Martin y Gael se dieron muchos abrazos y disfrutaron el video. la profesional les conto una historia con ayuda de titeres mientras. les mostraba la importancia del amor propio, mientras esperan a. papitos. interactuaron con botellas sensoriales.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: se cumplio el propósito de la actividad donde por medio de un video educativo aprendieron a quererse a sumismes aseralles esto a los niños y niñas es importante ya que. lo afirma. freud el amor de si mismo. del yo, es importante para un buen desarrollo. en la vida cotidiana de los niños y las niñas.

JUEVES: 30 de mayo 2024

PROPÓSITO: Fomentar la educación emocional, desarrollando estrategias de comunicación para la posible víctima, de modo que entienda que cuando lo estén atacando busque ayuda y desarrolle una sana autoestima por medio de actividades artísticas.

MODALIDAD PRESENCIAL

ACTIVIDAD RECTORA	ESTRATEGIA EJE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
EXPLORACION DEL MEDIO **JUEGO**	**Estrategia: JUEGO HEURISTICO** **Eje: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos**	Iniciaremos el día dando la bienvenida a los niños y niñas escuchando rondas infantiles, A continuación la profesional ubicará un cesto con aros de colores y los conos para que los niños puedan jugar a ensartar. Se guiará la actividad y luego se dejará a los niños que jueguen, compartan y dejen volar su imaginación en compañía de sus compañeritos. Se dejará evidencia en el aula de la actividad del personaje de la semana.	Talento humano Música Aros Conos
EXPLORACION DEL MEDIO **ARTE**	**Estrategia: JUEGO HEURISTICO** **Eje: Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética**	Para esta actividad la profesional les informar a los padres de familia con anterioridad que los niños este día vendrán caracterizados como mimos. Como motivación para iniciar la actividad sin hablar la profesional invitará a los niños y niñas a realizar movimientos y gestos como si estuvieran realizando alguna actividad tal como patear una pelota, tomar de un vaso, leer un libro. Enseguida se organizaran los niños en las sillas y se iniciará una obra donde la maestra representará una situación y siempre se reirá de lo que hacen los demás niños en diferentes actividades. Súbitamente se dará cuenta que lo que está haciendo está mal y que no se debe burlar de los demás y que mejor se disculpará con ellos. Les regalará a los niños y niñas una galleta como un gesto de amistad. El objetivo de la actividad es sensibilizar a los niños en el respeto a los demás por medio de actividades artísticas.	Talento humano, trajes, maquillaje, Libro, vaso.
JUEGO **LITERATURA**	**Estrategia: CESTO DEL TESORO** **Eje: medio de interacción y juego**	En este tercer momento los niños encontrarán un cesto de los tesoros con diferentes fichas de colores, juguetes y títeres para que los niños puedan explorar, jugar y compartir con sus compañeritos creando con estas diferentes opciones de juego. La profesional se involucra en los juegos con los niños.	Talento humano Fichas Juguetes Títeres

VIERNES:31 de mayo 2024

PROPÓSITO: promover en el aula espacios y actividades donde cada uno de los niños y niñas sean protagonistas, creando, moldeando compartiendo y siendo ellos mismos a través de cestos y juegos heurísticos.

MODALIDAD PRESENCIAL

ACTIVIDAD RECTORA	ESTRATEGIA EJE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
JUEGO	**Estrategia: JUEGO HEURISTICO** **Eje: Experimentar y construir hipótesis.**	Para este momento la profesional de atención a la primera infancia les dará la bienvenida a las niñas y niños en el aula donde se recibirán con rondas infantiles, seguidamente podrán interactuar con el cesto de tesoros que la profesional tiene preparado para ellos, en el cesto encontraran botellas y bebes donde comiencen a interactuar y manipular los objetos antes nombrados libremente.	Botellas Bebes
EXPLORACION DEL MEDIO	**Estrategia: pree rincón artístico** **Eje: Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.**	El día de hoy la profesional organiza el salón en un semicírculo oscureciendo el aula, donde se les brindara a los niños y niñas títeres, donde cada uno traerá de su casa un peluche favorito, mientras la profesional les facilita fruta y masmelos, al final inflaremos bombas para cada niño con una carita feliz y su nombre mientras se escuchan diferentes rondas infantiles para compartir, bailar y jugar.	Talento humano Mesas, Cobijas, Sillas, Almohadas, Música.
JUEGO	**Estrategia: CESTO DE TESOROS** **Eje: desarrollar seguridad y confianza en sí mismos.**	En este tercer momento los niños encontrarán un cesto con fichas sensoriales de diferentes colores, cada niño tomará las de su preferencia, la profesional se sentará con los niños para crear diferentes opciones de juego con sus respectivas bombas y peluches traídos de casa.	Talento humano Peluches bombas